

T.C
KESTEL KAYMAKAMLIĐI
BURSA ÇİMENTO MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Sunuş:

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “
(Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil belli bir strateji dâhilinde yürütülen çalışmalar bütünüdür.

Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı yapılmalıdır. Bu nedenle Bursa Çimento Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız veriyoruz.

Bursa Çimento Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan ihtiyacını karşılayabilmek için eğitim, öğretim ve topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmaları, Bursa Çimento Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan; güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın oluşturulmasında emeği geçen, Bursa Çimento Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin değerli öğretmenleri, velileri ve sevgili öğrencilerine teşekkür ediyor ve çalışmalarında başarılar diliyorum.

Bekir AKTAŞ
Okul Müdürü

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bekir AKTAŞ	Okul Müdürü	Hakkı SARIKURT	Müdür Yardımcısı
Nefide HATİPOĞLU	Müdür Yardımcısı	Bilent PEKŞİN	Alan Şefi
Erdem ÖNDER	Bilişim Alan Şefi	Nahit GÜRER	Alan Şefi
Özlem ERUZ	Okul-Aile Birliği Bşk.	Etem YILMAZ	Alan Şefi
Davut HAVUZ	Yön. Kurulu Üyesi	Mehmet Özer ÖZGEN	Alan Şefi
		Gültekin IŞIK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı: Okulumuzun 30.01.1988 tarihinde Bursa Çimento Fabrikası Endüstri Melek Lisesi adıyla yapımına başlanmış olup; 1993 yılında Metal İşleri ve Mobilya Dekorasyon bölümleri, 1994 yılında Elektrik ve Kimya Bölümleri ve 2004 yılında ise Bilgisayar Bölümü açılmıştır. Okulumuzun bugünkü ismi Bursa Çimento Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi olup halen bu bölümler; Bilişim Teknolojileri, Ahşap Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojileri, Kimya Teknolojileri ve Metal Teknolojileri adıyla eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Okulumuzda 9. Sınıflarda 192, 10. Sınıflarda 210, 11. Sınıflarda 149 ve 12. Sınıflarda ise 162 öğrenci bulunmaktadır. Toplam öğrenci sayısı ise 713'tür. Öğrencilerin bölümlere dağılımı ise şu şekildedir: Bilişim Bölümü 93, Elektrik-Elektronik Bölümü 182, Metal Bölümü 83, Mobilya Bölümü 68 ve Kimya Bölümü ise 68 öğrenci. Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönemine 1(bir) Müdür, 4(dört) Müdür Yardımcısı ve 62(altmış iki) öğretmen ile başlanmıştır. Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle yeni binasında faaliyete başlamış olup eski binamız Mustafa Tunalı İ.H Orta Okulu'na devredilmiştir. Eski atölye binalarımızda da eğitim- öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Okulumuz gelişen teknolojiye uygun araç ve gereçlerle donatılmıştır. Okulumuzdaki mevcut bölümlerden mezun olan öğrenciler, kendi alanlarında kolaylıkla iş bulmakta ve ülke ekonomisine katkı sağlamaktadırlar. Üniversite sınavlarında da başarı sağlayan okulumuz öğrencileri diledikleri takdirde yükseköğrenimlerine devam etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal, kültürel alanların yanı sıra özellikle sportif alanlarda ferdi olarak İl ve Türkiye dereceleri bulunmaktadır. Uygun branşlarda da okul takımı olarak sportif yarışmalara katılmakta olup bunlarla ilgili olarak birçok kupa ve madalyamız mevcuttur.

Velilerimiz öğrencilerinin devam-devamsızlıklarını, not durumlarını, veli toplantılarını ya da çocuğu ile ilgili olarak herhangi bir hususu öğrenmek için okula geldiklerinde kendilerine her tür hususta yardım edilmekte olup bunları ayrıca E-Okul sistemine düzenli olarak girdiğimiz için E-Okul şifreleri ile de takip edebilmelerinin yanı sıra velilere bazı durumlarda EBA SMS üzerinden de mesaj göndermekteyiz.

Okulumuzun tüm birimlerinde bilgisayar, internet ve yazıcı mevcut olup alan öğretmenleri bunları kullanabilmektedir. Ayrıca internet sitemizden okul ile ilgili yaptığımız tüm çalışmaları ve faaliyetlerimizi düzenli olarak paylaşmaktayız. Okulumuzda disiplin olayları kısmi olarak mevcut olsa da öyle Basına intikal edecek ya da polis çağırmamızı gerektirecek olaylar olmamaktadır. Tüm idareci, öğretmen ve öğrencilerimizle bir aile ortamı içerisindeymiş gibi eğitim-öğretim faaliyetlerimizi devam ettirmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. **Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: BURSA		İlçesi: KESTEL			
Adres:	Vani Mehmet Mah. Şehit Mustafa Kurt Cad. No:35/1 KESTEL/BURSA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/RX9UeLDoBSG2		
Telefon Numarası:	02243721227	Faks Numarası:	02243721280		
e- Posta Adresi:	250807@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bcfeml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	250807	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1990		Toplam Çalışan Sayısı	77		
Öğrenci Sayısı:	Kız	92	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	621		Erkek	44
	Toplam	713		Toplam	67
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		292 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	40	22	62
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	5	3	8
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	50	27	77

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	108	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	2900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	540			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	7	17	24	11/A	6	21	27
9/B	4	23	27	11/B	0	22	22
9/C	3	23	26	11/C	1	26	27

9/D	0	26	26	11/D	0	28	28
9/E	0	28	28	11/F	2	19	21
9/F	0	26	26	11/G	12	12	24
9/G	3	32	35	12/A	1	18	19
10/A	8	27	35	12/B	0	26	26
10/B	0	23	23	12/C	0	24	24
10/C	2	20	22	12/D	0	27	27
10/D	0	28	28	12/F	0	16	16
10/F	3	28	31	12/G	16	7	23
10/G	18	16	34	ATP 12/A	3	9	12
10/H	0	23	23	ATP 12/B	0	15	15
ATP 10/A	3	11	14				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

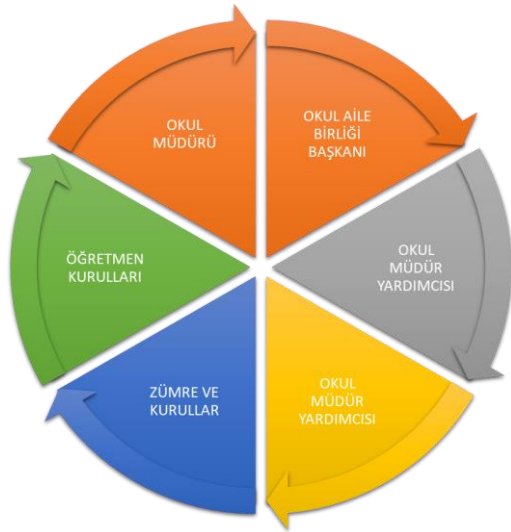
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



BURSA ÇİMENTO MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

S No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		X			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.		X			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.		X			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.		X			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		X			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.			X		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		X			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.		X			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.			X		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		X			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		X			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		X			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.		X			

BURSA ÇİMENTO MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kısmen Katlıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		X			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.			X		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.		X			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.				X	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	X				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					X
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.				X	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		X			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					X
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		X			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.			X		
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		X			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		X			

BURSA ÇİMENTO MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kısmen Katlıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	X				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	X				
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		X			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	X				
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		X			
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	X				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		X			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		X			
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.		X			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		X			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		X			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		X			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		X			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	El becerileri iyi, meslek öğrenmeye müsaitler
Çalışanlar	Alan teorik ve pratik bilgileri iyi
Veliler	Okul ile ilgili tüm bilgiye zamanında erişebilmektedirler
Bina ve Yerleşke	Okul binası yeni olup merkezi bir yerdedir
Donanım	Atölye ve derslikler yeterli donanıma sahiptir
Bütçe	Okulumuzun taşınması sürecinde harcamalar artmasına rağmen temel ihtiyaçlar karşılanabilir durumda.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi işinde başarılı, uzman bir kadrodan oluşmaktadır.
İletişim Süreçleri	Kitle iletişim araçları etkin kullanılmaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin okula katkı sağlaması
Ekonomik	Halı saha, kantin, hayırsever işadamları(kestel çimento)
Sosyolojik	STK'ların eğitime desteği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Mezunlarımızın, ustalık ve iş yeri açma belgesi alabilmesi
Ekolojik	Coğrafi konum avantajlı

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Kaynak sıkıntısı
Sosyolojik	
Teknolojik	Cep telefonları
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Çevre kirliliği ve çarpık kentleşme

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı düşüktür. Okulda kaydı olmasına rağmen okula hiç gelmeyen çocuklar bulunmaktadır.
2	Okula devam eden çocukların da devamsızlıkları çok fazladır
3	Okula uyum problemleri yaşanmaktadır
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci oranı %8 civarındadır
5	
6	Açık yüz yüze öğretim faaliyetleri okulumuzda devam etmektedir. 110 öğrenci vardır

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı düşük olup artırmak için çalışmalar yapılmaktadır
2	Öğrencilerin sosyal gelişimleri için tiyatro, folklor vb. çalışmalar yapılmaktadır
3	Öğrencilerin kültürel gelişimleri için müze, huzurevi ve üniversite ziyaretleri vb. faaliyetler yapılmaktadır
4	Öğrencilerin fiziksel gelişimleri için spor faaliyetleri yürütülmekte olup öğrenciler spora yönlendirilmektedir
5	Sınıf tekrarı yapan öğrenciler kazanılmaya çalışılmakta olup sınıf tekrarına kalmamaları için çalışılmaktadır
6	Mezun öğrencilerimiz özel sektörde rahat bir şekilde iş bulabilmektedir
7	Öğrencilerimize son sınıfta staj çalışmaları yaptırdığımızdan gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır
8	Okulumuzda gerek kültür derslerinde gerekse de meslek derslerinde gereken yöntem ve teknikler kullanılmaktadır
9	Etkileşimli tahta eksiklerimiz mevcut olup diğer araç gereçler gerektiği kadar kullanılmaktadır
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim iyi olup zaman zaman bölümlerle iletişim sağlamada sıkıntılar yaşanmaktadır
2	Kurumsal yönetim ile ilgili olarak herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır.
3	Okul binamız yeni olup atölyeler eski yapıdadır

4	Donanım eksikimiz mevcuttur
5	Okul temizliği ve hijyene gereken önem verilmekle birlikte temizlik noktasında ek bir temizlik görevlisine ihtiyaç vardır.
6	Okul iş güvenliğine yeterince dikkat edilmekte olup herhangi bir kaza yaşanmamaktadır.
7	Okula köylerden servisle gelen öğrencilerimiz mevcuttur.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Toplumun her bir ferдинin bireysel, toplumsal ve ekonomik alanda kişisel gelişimini gerçekleştirebilmek için **“Bireylerin ihtiyaç duyabileceği kaliteli bir eğitim-öğretim ortamı sunabilen bir kurum olmak”**

VİZYONUMUZ: Mesleki ve teknik eğitimde; değişen dünya şartlarına ayak uyduran, bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaçlayan, ülkesinde ve bölgesinde en saygın ve tercih edilen bir kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- 2) Güçlü Bir İletişim

3) İnsan Haklarına Saygılı Yaklaşım

4) Görev Ve Sorumluluk Bilinci

5) Mükemmellik Ve Sürekli Gelişimi Esas Almak

6)Teknolojiye Uyum

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

A) STRATEJİK AMAÇLARIMIZ:

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

B)STRATEJİK HEDEFLERİMİZ:

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun temizlik ve hijyenini artırarak çocukların daha temiz ortamlarda eğitim almalarına fırsat verecek bunun yanında da, yine öğrencilerimizin can güvenliğini korumak amacıyla okul güvenliği geliştirilecek, iş güvenliği ise en üst düzeye çıkarılacaktır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	----	---	----	-----	-----	-----
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	4	2	1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3	2	2	2	1	1
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	110	110	110	110	120	120

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	100	70	50	40	30	20
PG.1.1.b	Örgün Eğitimin dışında kalan öğrenci sayısı	45	40	35	30	25	20
PG.1.1.c	Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı	13	15	18	20	22	25

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversite Tanıtım ve sınav -tercih Seminerleri	3	4	5	5	6	6
PG.1.1.b	Güvenli internet kullanımı semineri	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.c.	Ergenlik dönemi bilgilendirme semineri	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.d.	Destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci sayısı	97	78	102	110	115	120
PG.1.1.e.	Yapılan Veli görüşmeleri sayısı	350	400	450	450	500	550
PG.1.1.f.	12. sınıflara İş Arama Becerileri Eğitimi	---	1	2	2	2	2

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulun temizlik ve hijyenini artırarak çocukların daha temiz ortamlarda eğitim almalarına fırsat verecek bunun yanında da, yine öğrencilerimizin can güvenliğini korumak amacıyla okul güvenliği geliştirilecek, iş güvenliği ise en üst düzeye çıkarılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İş güvenliği sertifikası olan öğretmen sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.3.2.b	Temizlik Görevlisi	3	3	4	4	5	5
PG.3.3.c.	Güvenlik Görevlisi	1	1	1	1	1	1

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.